

Classe I sez. B Linguistico

Anno Scolastico 2016/ 2017

PARCOURS ACCUEIL:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • L'Alphabet • Épeler • Les nombres de 0 à 30. • Etre- Avoir- • Les art. indéfinis | <ul style="list-style-type: none"> • Les art. définis • Le féminin (Ière partie) • Le pluriel (Ière partie) • Le langage de la classe • Compréhension de l'oral |
|--|--|

Étape 1 : "Tout va bien ?"

Communication	Lexique	Grammaire	Phonétique	Civilisation
• saluer et prendre congé • demander comment ça va et répondre • remercier, s'excuser... • se présenter et présenter quelqu'un • dire la date	• les salutations • les formules de politesse • les jours de la semaine • les mois	• les pronoms personnels sujets (forme atone) • les verbes du 1er groupe (-er) (1) • le verbe <i>s'appeler</i> • le pronom <i>on</i> • la phrase interrogative (1) • les nombres de 31 à 70	• l'intonation de la phrase	• <i>Limoges</i> • <i>les zones de vacances</i> • <i>l'appellatif</i> • <i>l'emploi de «vous»</i>

Étape 2: "Qu'est-ce qu'il fait dans la vie ?"

Communication	Lexique	Grammaire	Phonétique
• identifier quelqu'un • demander et dire la profession • demander et dire la nationalité • demander et dire l'adresse postale ou électronique	• les personnes • les métiers et les professions • quelques nationalités en Europe et dans le monde • l'adresse postale et l'adresse électronique	• <i>Qui est-ce?</i> • <i>Qu'est-ce que c'est?</i> • <i>C'est, ce sont- Il/elle est, ils/elles sont</i> • la formation du pluriel (2) • la formation du féminin (2) • les articles contractés • les adjectifs interrogatifs <i>quel, quelle, quels, quelles</i> • la phrase négative	• l'accent tonique • les lettres muettes en fin de mot

Étape 3: "Elle a bon caractère?"

Communication	Lexique	Grammaire	Phonétique
• parler de sa famille / de la famille de quelqu'un • décrire l'aspect physique de quelqu'un • décrire le caractère de quelqu'un	• la famille et les liens de parenté • l'aspect physique • les traits du caractère	• les adjectifs possessifs • les pronoms personnels toniques • la formation du féminin (3) • les adverbes <i>très</i>, <i>beaucoup</i> et <i>beaucoup de</i> • les prépositions devant les noms de pays • les verbes <i>aller</i> et <i>venir</i>	• les sons [o] et [ø] • les sons [u] et [y]

Étape 4: "Il est à toi?"

Communication	Lexique	Grammaire	Phonétique	Civilisation
• décrire quelque chose • localiser un objet	• des objets pour la vie de tous les jours, les études, s'habiller • la couleur et la matière • la forme et la taille	• les prépositions de lieu • les adjectifs démonstratifs • <i>Il y a</i> • la phrase interrogative avec <i>est-ce que</i> (2) • les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD) • les adjectifs de couleur • les nombres à partir de 70 • les verbes <i>préférer</i>, <i>faire</i>, <i>savoir</i>	• les accents graphiques sur la voyelle <i>e</i> • le <i>h</i> aspiré et le <i>h</i> muet	• le vide-grenier

Étape 5: "Comme d'habitude?"

Communication	Lexique	Grammaire	Phonétique	Civilisation
• demander et dire quelle heure il est • parler de sa routine et indiquer la fréquence d'une action (adverbes de fréquence) • dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas	• l'heure • les parties du jour • trop tôt ou trop tard? (adverbes de temps) • les actions de tous les jours • des loisirs et des sports • sur Internet • apprécier et critiquer	• les verbes pronominaux • le passé récent, le présent progressif et le futur proche • <i>Pourquoi...?</i> • <i>Parce que... / Pour...</i> • la formation du féminin (4) • les verbes en -er: cas particuliers (2) • le verbe <i>prendre</i>	• les sons [ə], [e] et [ɛ]	• comment demander l'heure

Étape 6: "Viens toi aussi?" (I^{ère} partie)

Communication	Lexique	Grammaire	Phonétique	Civilisation
• inviter et proposer à un(e) ami(e) de faire quelque chose ensemble et répondre • prendre rendez-vous	• inviter / proposer, accepter /refuser	• les verbes du deuxième groupe (-ir) • les adjectifs numéraux ordinaux • la préposition <i>chez</i>	• le son [wa]	• dans le temps libre

Conjugaison des auxiliaires, des verbes réguliers du I, II, III groupe et de certains irréguliers: (présent indicatif, passé composé).

Exercice de Compréhension orale et écrite

Livres/outils utilisés :

- Grazia Bellano Westphal, **MULTIPALMARÈS 1**, LANG Edizioni
- Notes.
- Photocopies.
- Power Point
- TBI.
- CD/DVD
- Laboratoire.

Gli Alunni

La Docente

